



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARIO BOSCO" LANCIANO

Sc. Infanzia "Maria Vittoria" - Sc. Primaria "Eroi Ottobrini" - Sc. Secondaria 1° grado "G. Mazzini"

Via Marconi, 1 – 66034 Lanciano (CH)

C. F. 90031370696 Tel. 0872/45284 - Fax 0872/728364

Sito web: www.comprendivo1lanciano.gov.it e-mail:

chic840006@istruzione.it

PEC: chic840006@pec.istruzione.it



Pict:
DATA: 24/07/2018



REGOLAMENTO

Criteri di assegnazione dei Docenti alle Classi ed alle Sezioni

Obiettivo primario

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel P.T.O.F. e tiene conto dei criteri sotto elencati.

Procedura di assegnazione

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01, dal D.M. n 37 del 26 marzo 2009 e dal D.Lgs. 150/09, D.L.vo 81/09, D.L.vo 89/09, Legge 107/15 .

L'atto finale è di competenza esclusiva del Dirigente Scolastico, che nell'assumere le sue decisioni, agirà innanzitutto nel rispetto dei seguenti principi:

Scuola dell'Infanzia:

1. Curricolo con competenze e formazione certificate;
2. Criteri di opportunità ed equilibrio all'interno di ciascun Consiglio di Intersezione;
3. Continuità presumibile nel triennio;

Scuola Primaria:

1. Curricolo con competenze e formazione certificate;
2. Criteri di opportunità ed equilibrio all'interno di ciascun Consiglio di classe;
3. Attribuzione unica o mista su tempo normale e tempo pieno in base alle necessità dell'Istituzione;
4. Continuità presumibile per il quinquennio;
5. Armonizzazione dell'assegnazione su più classi o sezioni
6. Opportuna rotazione fra i tempi scolastici, (laddove possibile)

Scuola Secondaria di I grado:

1. Rotazione dei docenti di lettere nei Corsi;
2. Ripartizione della cattedra di lettere con l'assegnazione di due o più docenti;
3. Continuità presumibile per il triennio;

4. Equilibrio dei docenti delle altre discipline nel Consiglio di classe.

Criteri comuni

1. Assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti,
2. Rispetto della continuità didattica nelle classi intermedie;
3. Garanzia per le classi, per quanto possibile, di pari opportunità di fruizione di personale stabile. Particolare attenzione all'assegnazione di personale stabile per le classi in cui si trovino alunni diversabili;
4. Valorizzazione, nei limiti del possibile, delle professionalità, delle competenze specifiche, delle aspettative, nonché dei titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti;
5. Accoglimento della domanda condizionato, in caso di richiesta del docente di essere assegnato ad una o altra classe, dalla disponibilità del posto richiesto e dal potere discrezionale del Dirigente Scolastico;
6. Rispetto dell'anzianità di servizio del docente a parità di condizioni o richieste;
7. Anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, non assunta come criterio dirimente, poiché potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'Offerta Formativa (lingua, sostegno, musica).

Assegnazione degli insegnanti di sostegno

Saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:

1. favorire la rotazione tra i team, le equipe pedagogiche e i Consigli di Classe;
2. assegnare docenti a alunni di nuova certificazione valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
3. favorire la continuità didattica all'interno del triennio o del quinquennio;